

? Digitale Endgeräte?
!Mehr Aufwand!
?Wer machts?
INFORMATIKLEHRER.AT

Blitzumfrage-Teil 2 (3min) Digitale Endgeräte 5. und 6. Schulstufe IT-Admins Arbeitsaufwand...

Liebe IT-Kolleginnen und IT-Kollegen. Durch die Aktion des BM digitale Endgeräte an die Kinder zu verteilen, entstand/entsteht sicher ein erheblicher Arbeits(mehr)aufwand für die Schulen. Im Besonderen trifft/traf es sicher wieder die IT-BetreuerInnen/KustodInnen/InformatiklehrerInnen/IT-Admins..... Um diesen Mehraufwand zu dokumentieren, bitte ich euch wieder um 3 Minuten eurer Zeit. Danke für die Unterstützung! Christian Graf

christian.graf@informatiklehrer.at

An der Umfrage haben 106 Kolleginnen und Kollegen teilgenommen, lieferten wieder ein aussagekräftiges und sicher für ganz Österreich brauchbares, bzw. repräsentatives Ergebnis!

Da einige Schulen noch nicht bei der Aktion mitgemacht haben und etliche Geräte auch noch nicht ausgeliefert wurden, ist die geringere Beteiligung als im Sept. erklärbar. Danke für eure Teilnahme!

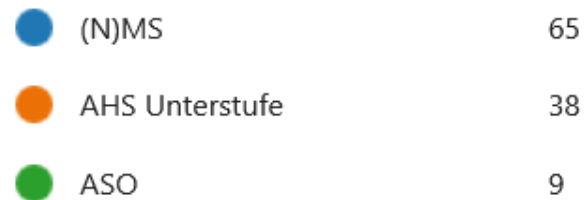
1. Ich habe bei der ersten Befragung im Herbst schon mitgemacht! (0 Punkt)

[Weitere Details](#)



2. Ich unterrichte in einer (0 Punkt)

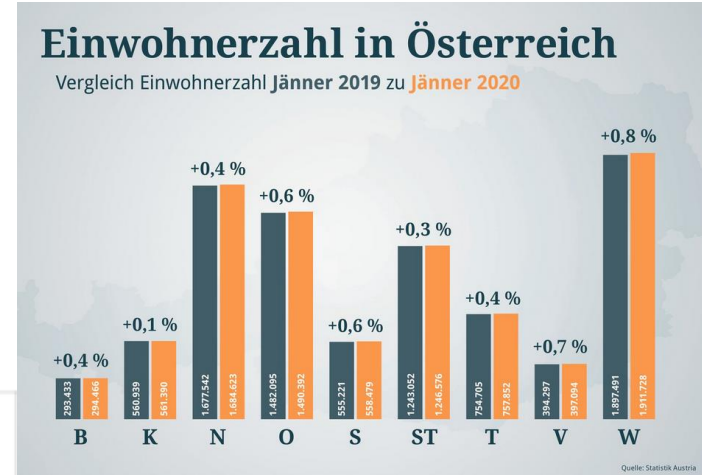
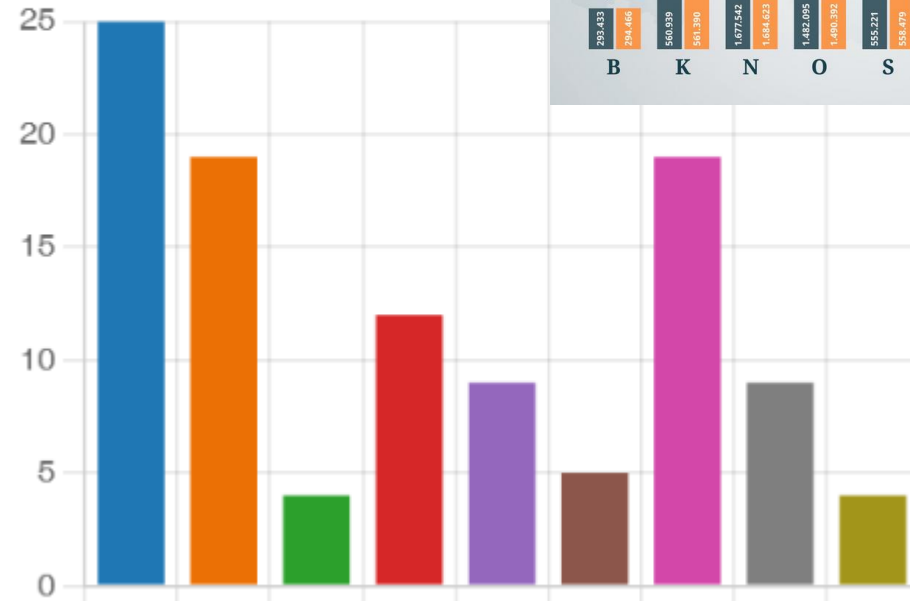
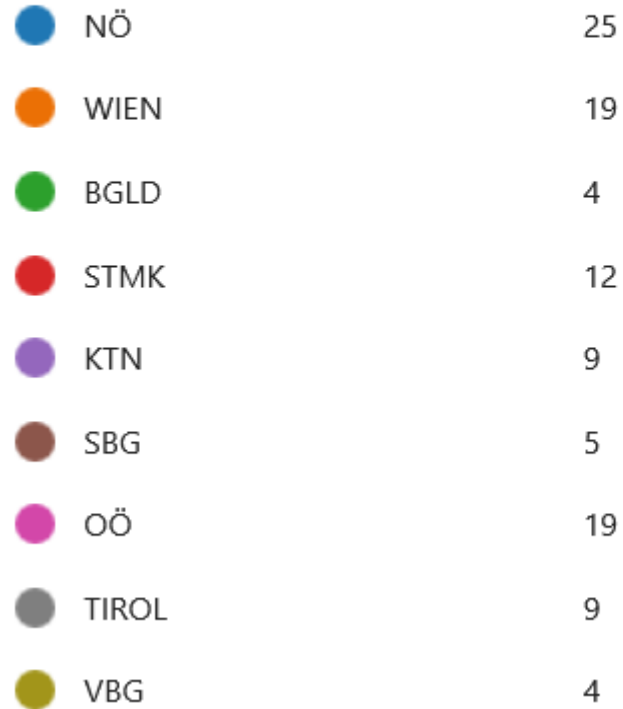
[Weitere Details](#)



Der Überhang an TeilnehmerInnen aus der MS liegt wahrscheinlich an meinen gespeicherten Adressen. Ich habe sicher mehr KollegInnen aus der MS als aus der AHS und ASO erreicht.

3. Die Schule ist in welchem Bundesland? (0 Punkt)

Weitere Details



Die Verteilung meiner gespeicherten Adressen entspricht nicht 1 zu 1 der Bundesländerverteilung, Wien ist etwas schwach vertreten.

4. Unsere Schule hat wie folgt die Aktion des BM genützt. (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

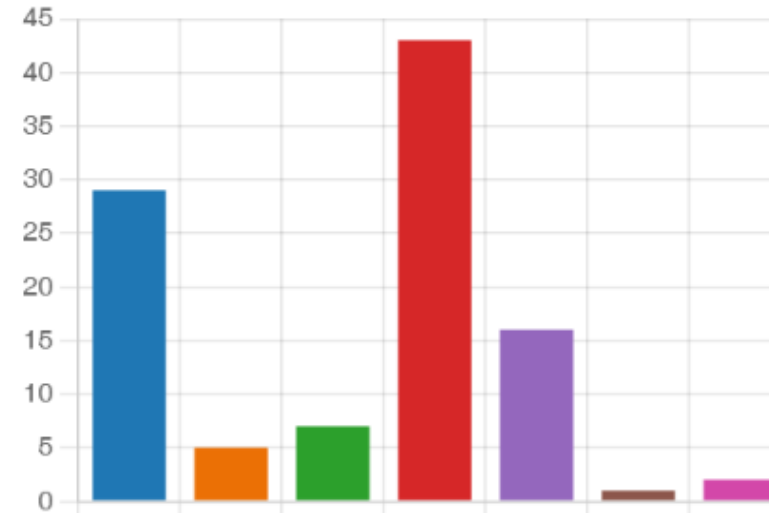
| | |
|---|----|
| ● noch nicht genützt | 9 |
| ● nur 5. Schulstufe | 10 |
| ● nur 6. Schulstufe | 1 |
| ● 5. und 6. Schulstufe | 85 |



5. Die Schule hat sich für welche Hardware entschieden? (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

| | |
|--|----|
| ● IOS Tablets | 29 |
| ● Android Tablets | 5 |
| ● Chromebooks | 7 |
| ● Windows Notebooks | 43 |
| ● Windows Tablets | 16 |
| ● Refurbished Notebooks | 1 |
| ● Andere | 2 |



Daten dürften mit den offiziellen Zahlen Übereinstimmen.

6. Wie viele Geräte für **SUS** kamen ca. dazu?

| | | | |
|-----------------|-----|--------|---|
| Kleinster Wert: | 2 | Geräte | erste relevante Werte waren 13 und 26 |
| Größter Wert: | 450 | Geräte | |
| Mittelwert: | 136 | Geräte | |
| Häufigkeiten | | | |
| 0-30 Geräte | 6 | | |
| 31-50 Geräte | 7 | | |
| 51-100 Geräte | 22 | | |
| 101-150 Geräte | 19 | | |
| 151-200 Geräte | 10 | | |
| 201-300 Geräte | 7 | | |
| 301-450 Geräte | 7 | | |





7. Wie viele Geräte für **LehrerInnen bzw. Klassengeräte** kamen ca. dazu?

| | | |
|-----------------|-----|--------|
| Kleinster Wert: | 4 | Geräte |
| Größter Wert: | 130 | Geräte |
| Mittelwert: | 136 | Geräte |
| Häufigkeiten | | |
| 0-10 Geräte | 19 | |
| 11-20 Geräte | 32 | |
| 21-50 Geräte | 24 | |
| 51-130 Geräte | 8 | |

8. Die Auslieferung der Geräte erfolge (0 Punkt)

[Weitere Details](#)








 Einblicke

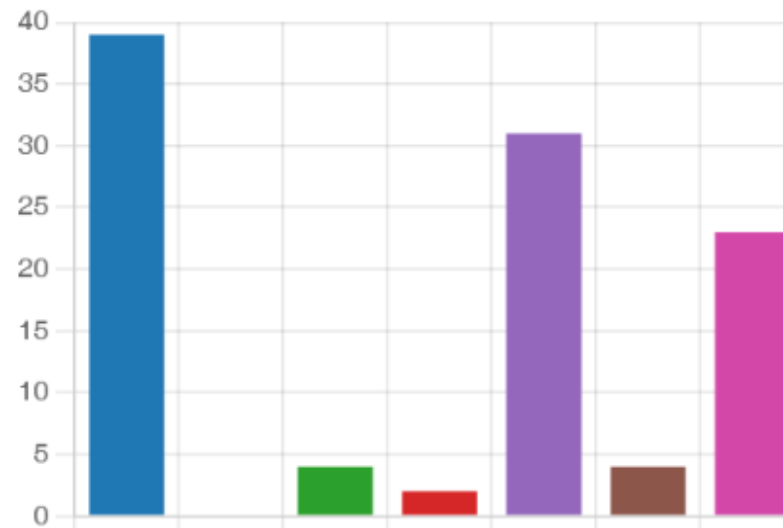
| | | |
|---|--------------------|----|
|  | zeitgerecht | 35 |
|  | verzögert | 33 |
|  | stark verzögert | 12 |
|  | noch nicht erfolgt | 24 |



9. Ich erhielt bei meiner organisatorischen Arbeit Unterstützung von ... (mehrfache AW) (0 Punkt)

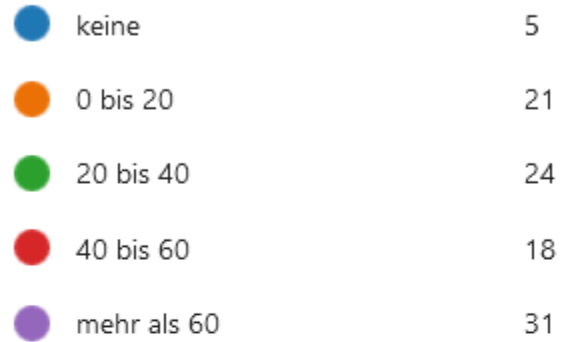
[Weitere Details](#)

| | | |
|---|---------------------|----|
|  | IT-BetreuerInnen | 39 |
|  | Gemeinde | 0 |
|  | Landesorganisation | 4 |
|  | Bundesorganisation | 2 |
|  | KollegInnen | 31 |
|  | Externe Firma | 4 |
|  | keine Unterstützung | 23 |




10. Ich habe dafür **x Stunden** für die Schule **mehr** aufgewendet... (0 Punkt)

[Weitere Details](#)



11. Ich/wir haben(n) **NUR** für die neuen digitalen Endgeräte ... zusätzliche Betreuungsstunden bekommen.

[Weitere Details](#)

 Einblicke



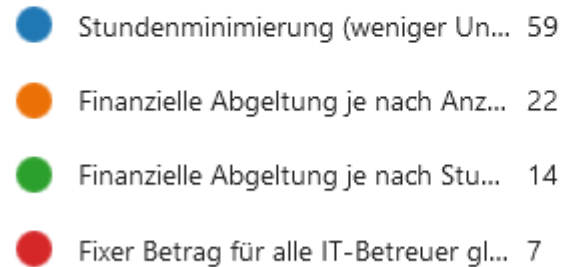
12. Ich habe **zusätzlich** heuer noch für die Betreuung der **restlichen IT-Geräte bzw. IT-Landschaft** der (0
Schule ... Stunden bekommen. (0 Punkt)

[Weitere Details](#)



13. Welche Art der **Abgeltung** des **Arbeitsaufwandes** wäre in Zukunft für mich gerecht/denkbar? (0 Punkt)

[Weitere Details](#)



14. Welche Betreuung/Wartung der Geräte und des Netzwerkes wäre mir am liebsten. (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

| | |
|--|----|
| ● Externe Fa. erledigt alles | 20 |
| ● Externe Fa. + Lehrer/Betreuer in ... | 32 |
| ● Nur Lehrer/Betreuer in der Schule | 16 |
| ● Ausgebildete Lehrer oder IT-Tech... | 35 |



15. Die Umsetzung der "Digitalen Grundbildung/8 Punkte Plan" als fixe Unterrichtsstunde ist für mich in der Unterstufe ...


[Weitere Details](#)

| | |
|---------------------------------------|----|
| ● ausreichend | 21 |
| ● zu wenig | 10 |
| ● ich würde mir eine Gruppenteilun... | 64 |
| ● eine schlechte Lösung | 9 |



16. Wie würde ich gesamt die Umsetzung von Seiten der Bildungsorganisation beurteilen? (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

 Einblicke

102


Antworten



Durchschnittliche Bewertung 2.47

17. Wie würde ich gesamt die Umsetzung von Seiten meiner Schule beurteilen? (0 Punkt)

[Weitere Details](#)

 Einblicke

101

Antworten



Durchschnittliche Bewertung 3.79

*Das **BESTE** zum Schluss. Zahlreiche (43) Kommentare. KollegInnen, ich danke für euere Gedanken und denke wir sind uns sehr einig!*

: -)

Das Theater mit den Windows Tablets ist zum K,,,

Bessere Stifte fürs iPad!

zu Punkt 9: Mehrfachantwort nicht möglich - da Tirol: große Unterstützung durch Regionalbetreuer schon im Vorfeld, mit Schulungen und persönlicher Betreuung beim Einrichten der MDM-Lösung, bin selbst IT-Kustode an mehreren Schulen, Austausch mit Kollegen anderer Schulen jederzeit möglich, man fühlt sich nicht alleingelassen, denn gerade in den ersten Wochen war man "offizieller" und einziger Support für mehr als 100 Schüler, Eltern, Lehrpersonen, die mit allen (und damit meine ich wirklich allen) Fragen zu Tag- und Nachtzeiten antanzten - von eigenen App-Wünschen, Kindersicherungen, persönliche Einschaltzeiten, Anfragen zu vergessenen, selbst Stunden zuvor ausgewählten Passwörtern, usw.

Zu wenig technischer Support

Laptopinitiative ist zu bald. Ab der 3. Klasse Unterstufe würde es mehr Sinn machen!

Leistungsstärkere Geräte als Auswahl

digitale Endgeräte können nicht diverse Defizite der SuS aufholen

Windows-Tablets noch nicht geliefert, daher heuer wenig Aufwand...

Bei uns läuft es super! iPads können toll im Unterricht eingebunden werden. Eine andere Tastatur wäre wünschenswert.

Es ist ein Skandal, was hier abgeht und was den Lehrerinnen zugemutet wird. Ein sagenhafter Pfusch für den nieman verantwortlich sein will

Musste mir alles selbst beibringen

Stopp von Teams erforderlich. An Pflichtschulen nicht geeignet.

Es gibt leider zu wenig Zeit für dieses Fach und die Betreuer müssen für alles herhalten!

Nur eine L oder L für ~25 SuS für das Fach DG ist komplett sinnbefreit. Diese Stunden sollten zwingend doppelt besetzt werden! Kein Praktisches Fach wird mit 25 Kindern durch geführt! Das aber schon! Zusätzlich fehlt in Wien Intune!

keine Open Source Lösungen, Datenschutz wird ignoriert,

Das neue Pflichtfach war ein wichtiger und längst nötiger Schritt

Es ist jetzt um so viel mehr Arbeit als IT Kustos. Ich weiß nicht wie lange ich da durchhalten will bzw. kann!

Zusätzliche Arbeit sollte unbedingt entsprechend honoriert werden (Überstunden)

Einführung des Unterrichtsfaches "Digitale Grundbildung" erst im Schuljahr 2023/24

Es war heuer ein sehr großer Mehraufwand. Ich hoffe aber, dass sich diese Zeitinvestition in den nächsten Jahren "rechnte."

Ich bin kein IT-Betreuer, sondern nur Lehrerin in der Unterstufe. Meiner Meinung nach sollte jeder Schüler mit einem Notebook (wie in Schweden) ausgestattet werden. Auch jeder Lehrer sollte ein Notebook und ein Tablet vom BMBWF erhalten. Jeder Lehrer sollte Informatik Grundkenntnisse haben. Die Fortbildungen wie MOOKs sind uninteressant, denn ich hatte den Eindruck, dass die Lehrer zu Filmemacher ausgebildet werden. Das BMBWF sollte geeignete Filme in der Eduthek bereitstellen. Mein Eindruck der Eduthek-Filme ist nicht zufriedenstellend.

Wo soll ich anfangen. Die Windows-Tablets - das Projekt verlief bisher suboptimal, die Kommunikation mit den Betroffenen an den Schulen noch schlechter. Vor allem Schweigen. Und die Digitale Grundbildung läuft auch nicht besser an.

Diese Altersgruppe bräuchte überhaupt keine mobilen Endgeräte. Fix verkabelte PC-Räume reichen völlig aus!

Vielleicht sollte man endlich überdenken, welchen Stellenwert digitale Bildung (inkl. Informatik) eigentlich in der Arbeitswelt und in unserer Gesellschaft inzwischen tatsächlich haben und dem auch endlich in der Schule Rechnung tragen (Stichwort Informatik als Freifach)

LehrerInnen sind keine NetzwerktechnikerInnen und sollten für die IT Betreuung (insbesondere in Zeiten von eklatantem LehrerInnenmangel) nicht für diese Aufgaben herangezogen werden.

Bei uns ist es trotz Urgenz immer noch nicht möglich mit den digitalen Endgeräten einen der vorhandenen Drucker zu nutzen, und niemanden interessiert das in der BD!!!

Bildungsministerium hat keine Ahnung von DiGr

Viele Aufgaben werden schlecht vorbereitet an die IT-Betreuer abgewälzt. Die Tauschbörse funktioniert lt. Eltern nicht gut. Der zusätzliche Zeitaufwand ist enorm.

Es ist sehr unangenehm, dass die Geräte bis jetzt nicht ausgeliefert wurden und mehrere Termine bzw. Zeitfenster nicht gehalten haben.

Verbesserung der IT und der Internet-Anbindung ist erforderlich sowie ein Support auch von der Bildungsdirektion!!!

Ein Tablet ist noch keine Digitalisierung. Und das, was da als "Digitalisierungskonzept" verkauft wird, auch nicht.

Das Pferd wurde von hinten aufgezäumt: Zuerst wurden die Laptops mit einem halben Jahr nach Ankündigung ausgeliefert, jetzt wird in den Ferien (!) vielleicht der Lehrplan beschlossen und im Herbst startet - vielleicht - eine pädagogische Ausbildung im unkoordinierten Kürsliprinzip. Unglaublich!

Der IT-Betreuer Holzer war immer erreichbar - top! Die Organisation war teilweise sehr konfus.

Die Geräte (Modell) sollte vor der Entscheidung für eine Geräteklasse feststehen!

Wir lassen uns wie Schafe ohne jegliches Blöken der Gegenwehr aus Angst vor der Obrigkeit und deren Handlangern in der Personalvertretung alle Jahre noch mehr aufladen und wundern uns, warum uns schon lange keiner mehr ernst nimmt.r

Ich werde mich als Kustos an diesem Chaos nicht beteiligen, für diese Arbeit soll ein neuer Kollege / eine neue Kollegin gefunden werden!

Vorher die Infrastruktur und den Bedarf in den Schulen abklären und dann Geräte an die Schulen liefern, nicht umgekehrt!

Das Vorgehen im Ministerium bei der Ausschreibung zeugt von totaler Inkompetenz. Ich kann doch nicht Spezifikationen ausschreiben, die so weit weg vom Stand der heutigen Technik sind, dass nichts funktioniert. Das MS Surface wäre eine pasenede Wahl gewesen!

Internetanbindung ist in dem gesamten Konzept nicht berücksichtigt. Der Informationsfluss ist nicht vorhanden - wir stehen in einer Black Box und bekommen nichts mit.

Wir erhalten die MAC Adressen der neuen Geräte nicht! (die sind nötig um die Beschränkung auf ein Gerät pro Benutzer im WLAN einzurichten). Die müssen wir mit selbst geschriebenen Tools aus den Logfiles vom Radius Server auslesen und den BenutzerInnen zuordnen! Wenn das zentral vom Ministerium mitgeliefert wird = enorme Arbeitserleichterung! Da nicht bereitgestellt vom Ministerium: Denen absolut egal was wir machen, oder (noch schlimmer): Die haben keine Ahnung

Der organisatorische Aufwand vor der Ausgabe der Geräte muss deutlich verringert werden. Das Abgleichen der Sokrates-Daten der Eltern ist extrem mühsam und im Endeffekt völlig unnötig, wenn die AVBs dann nicht einmal automatisch an die hinterlegten E-Mail-Adressen gesendet werden. Auch die Übergabe-Dokumente können bzw. sollten viel leichter auf jede Schule adaptierbar sein. Man musste auf jedem Blatt drei Eintragungen machen. Das ist sehr aufwändig und mühsam. Bitte hier viel mehr automatisieren!

die sollen lieber mal wieder Handschrift lernen und nicht nur Youtube

Herzlichen Dank für eure Kommentare!

Mehr Details unter
www.informatiklehrer.at