Rohentwurf für einen Überblick
über Umsetzungsstrategien zur Digitalen Grundbildung in der Sekundarstufe

Ziel: Einführung des Faches Digitale Grundbildung

Zielgruppe: Ein Fachkoordinator(in) oder sonstige/r Zuständige/r an der Schule

Umsetzung

1. Welches Umsetzungsmodell zur Digitalen Grundbildung wurde in Ihrer Schule gewählt? Geben Sie die entsprechende Stundenanzahl (in Wochenstunden pro Schuljahr) an:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5. Schulstufe | 6. Schulstufe | 7. Schulstufe | 8. Schulstufe |
| eigenes Fach |  |  |  |  |
| integriert |  |  |  |  |

1. Wie wurde entschieden, welche Kolleginnen und Kollegen sich an der Umsetzung der DG beteiligen? (Mehrfachnennungen möglich)

○ Freiwillige Meldung

○ Fachliche Eignung

○ Verwandtes Fach

○ Einteilung durch Direktor/Fachkoordinator/…

○ Sonstiges: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ist die Digitale Grundbildung Ihrer Meinung nach sinnvoll für eine Integration in andere Fächer?

○ ja ○ nein

Begründung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sind aus Ihrer Sicht die IT-Infrastruktur Ihrer Schule und die Lernmaterialien ausreichend,
um Digitale Grundbildung umzusetzen?

○ ausreichend

○ eher ausreichend

○ eher nicht ausreichend

○ nicht ausreichend

1. Wie ist Ihr Urteil zum Lehrplan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich halte ein Fach Digitale Grundbildung für

○ sehr wichtig

○ eher wichtig

○ eher nicht wichtig

○ nicht wichtig

1. Halten Sie die Umsetzung der Digitalen Grundbildung in der derzeitigen Form für sinnvoll?

○ ja ○ nein

Wenn nein, warum?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inhalte

1. Welche Themen der Digitalen Grundbildung sind für Sie am wichtigsten/unabdingbar?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welche Kompetenzen sollten die Schülerinnen und Schüler durch die Digitale Grundbildung erlernen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wenn integrierte Variante oder Mischform auf eigenem Fach und integriert:
2. Variante (wenn ein Fragebogen pro Schule)

In welchen Fächern werden welche Themen der Digitalen Grundbildung umgesetzt?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fach | Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung | Informations-, Daten- und Medienkompetenz | Betriebssysteme und Standard-Anwendungen | Mediengestaltung | Digitale Kommunikation und Social Media | Sicherheit | Technische Problemlösung | Computational Thinking |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Variante (wenn an einzelne Lehrperson)

In welchen Fächern setzen Sie die digitale Grundbildung um?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung |  |  |  |
| Informations-, Daten- und Medienkompetenz |  |  |  |
| Betriebssysteme und Standard-Anwendungen |  |  |  |
| Mediengestaltung |  |  |  |
| Digitale Kommunikation und Social Media |  |  |  |
| Sicherheit |  |  |  |
| Technische Problemlösung |  |  |  |
| Computational Thinking |  |  |  |

1. In welchem Umfang haben Sie vor, die Ihnen zugewiesenen Themen der Digitalen Grundbildung umzusetzen?

O über die notwendigsten Inhalte hinaus

O die notwendigsten Inhalte

O weniger

1. Gibt es ais Ihrer Sicht Themen, die fehlen oder nicht zur Digitaten Grundbildung passen?

○ ja ○ nein

Wenn ja, welche wären das?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_