

10 Thesen

Vermutungen,
Irrtümer, Fakes,
Fakten, Wahrheiten,
haltlose **Behauptungen**

zur

DIGITALEN

(GRUND)BILDUNG

Peter Micheuz

Pensionierter

DigitalAnalogbildner



POV5:
Bildungs-
theorie

FAKTUM 1:
DER **STANDORT** BESTIMMT
DEN **STANDPUNKT**

POV1:
Anwendung

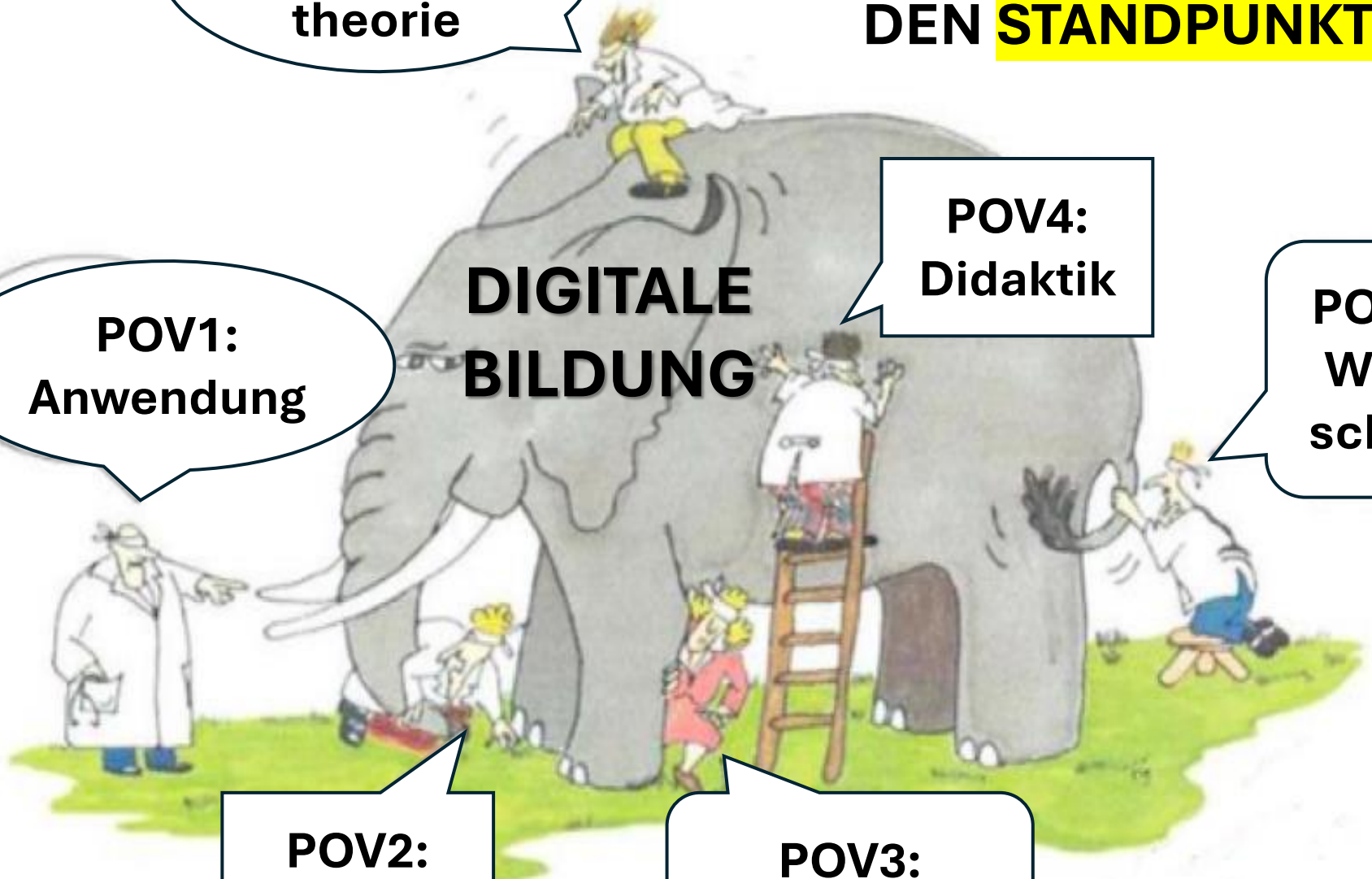
**DIGITALE
BILDUNG**

POV4:
Didaktik

POV6:
Wirt-
schaft

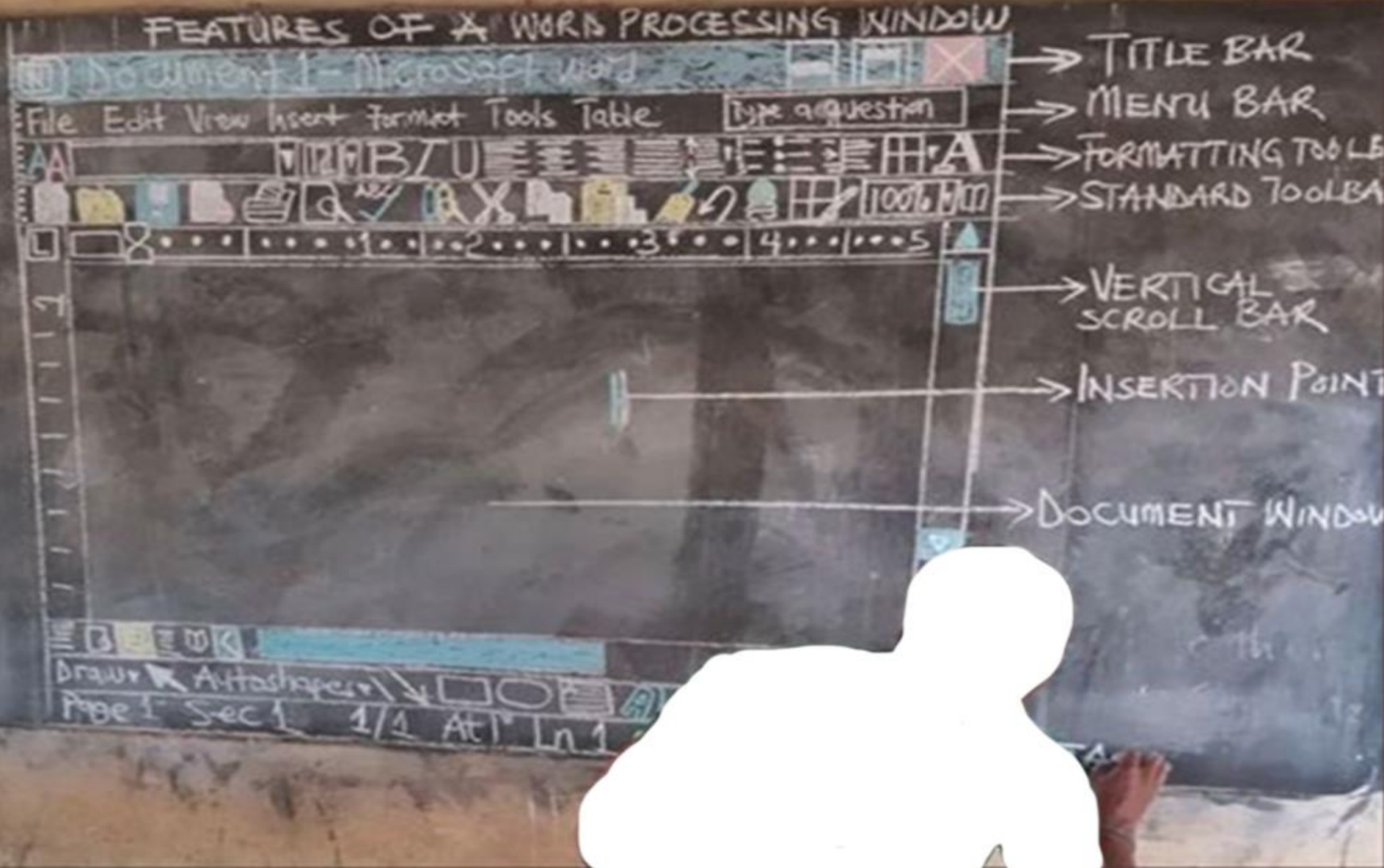
POV2:
Medien

POV3:
Informatik



HALTLOSE BEHAUPTUNG 2:

ANWENDERKOMPETENZEN NICHT GERINGSCHÄTZEN!
OHNE HANDWERK KANN MAN KEINE HÄUSER BAUEN.



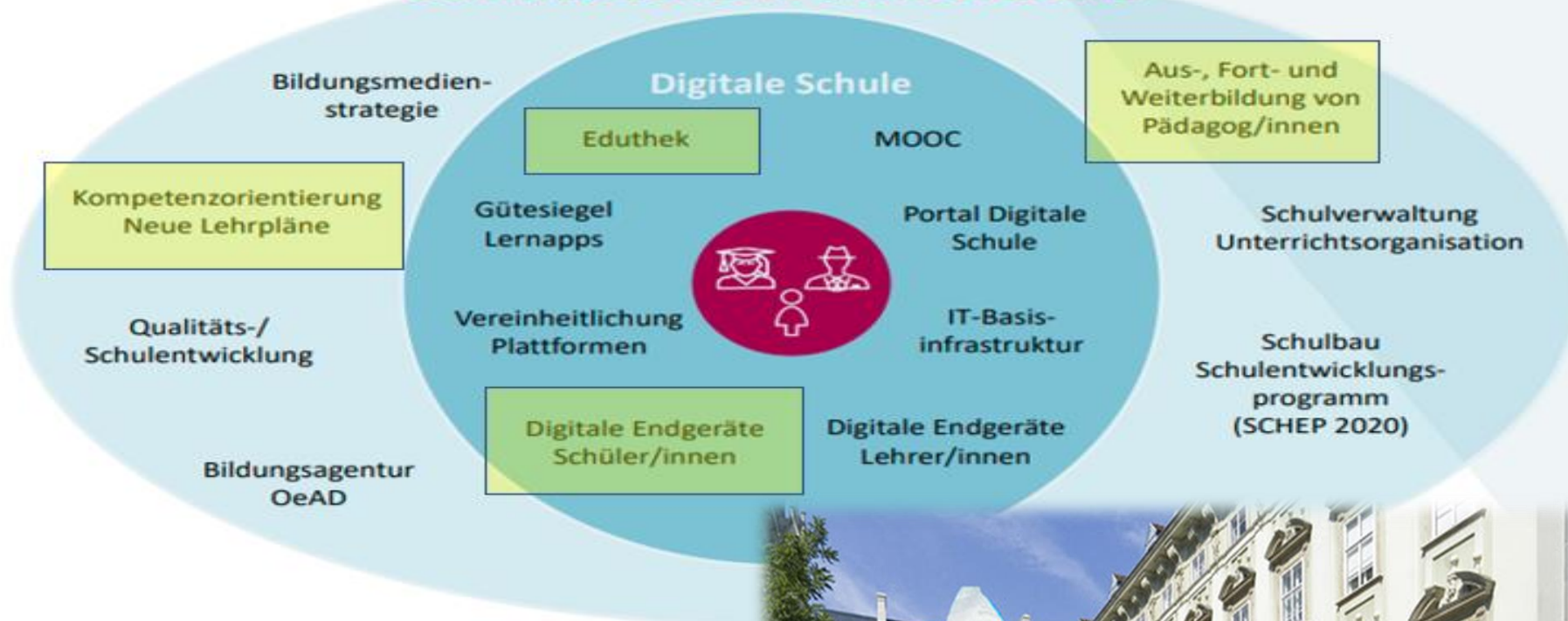
BEOBACHTUNG 3:
MEDIENBILDUNG NUR IM „GESCHÜTZTEN“ SOZIOTOP
SCHULE HAT ES GANZ SCHWER (Hartmann, 2023).



SO VIELE BÄLLE IN DER LUFT ...

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Programm „Digitale Schule“ Schnittstellen Fachbereiche



FAKE 4:

**EIN PFLICHTMINISTERIUM
FÜR D(G)B IST GEPLANT.**



THESE 5: DER SPAGAT HAT DOCH WEH GETAN.

Spagat muss nicht wehtun!

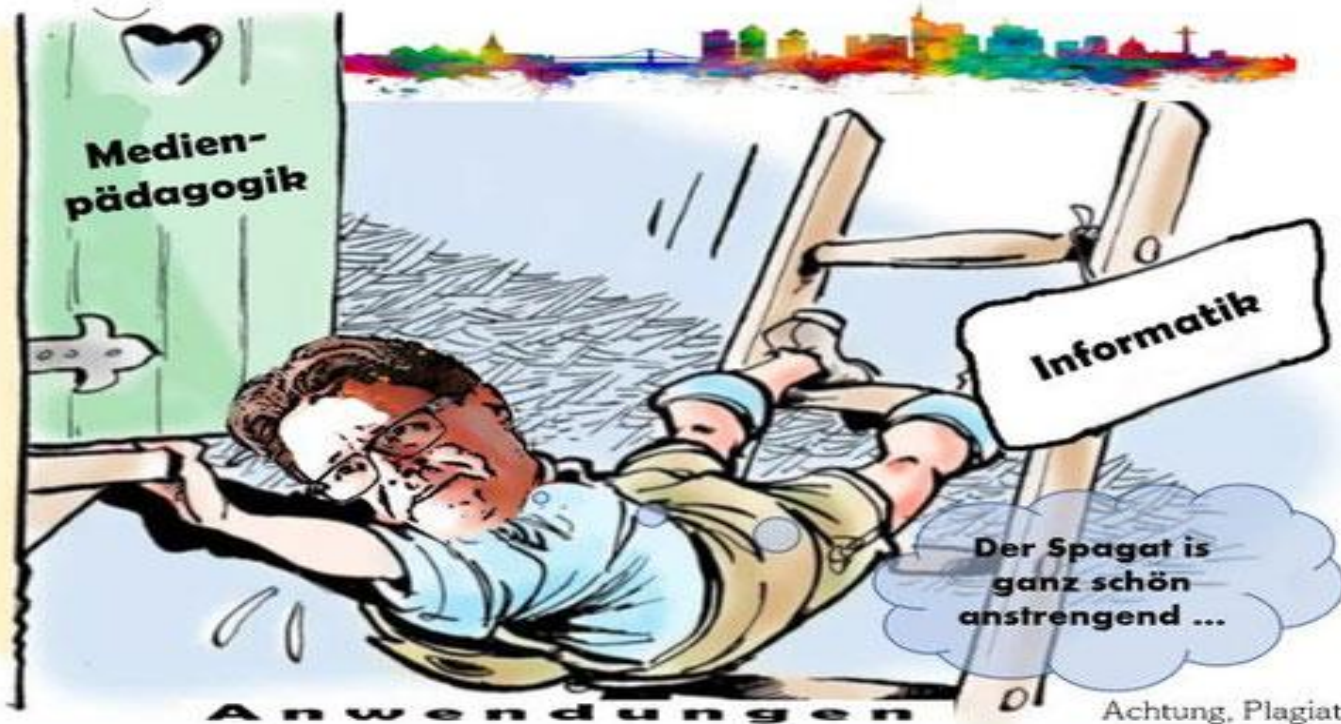


Informatische
Bildung

Medienbildung

23. April 2014
Donau-Universität Krems

Digitale Grundbildung – schauen wir uns das an!



Achtung, Plagiat!

ABSOLUTE WAHRHEIT 6: HABEMUS **VOLLKOFFERFACH DIGRUBI!**

Mathematik und Naturwissenschaften
Mathematik
Geometrisches Zeichnen
Digitale Grundbildung
Chemie (2-stündig bzw. 4-stündig)
Physik
Biologie und Umweltbildung
Wirtschaft und Gesellschaft
Geschichte und Politische Bildung
Geographie und wirtschaftliche Bildung
Musik, Kunst und Kreativität
Musik
Kunst und Gestaltung
Technik und Design
Gesundheit und Bewegung
Bewegung und Sport

Bildungsaufgabe (MIA)

Medienkompetenz

Informatische Kompetenzen

Anwendungskompetenzen

Didaktische Grundsätze (MIG)

Medienbildung

Informatische Bildung

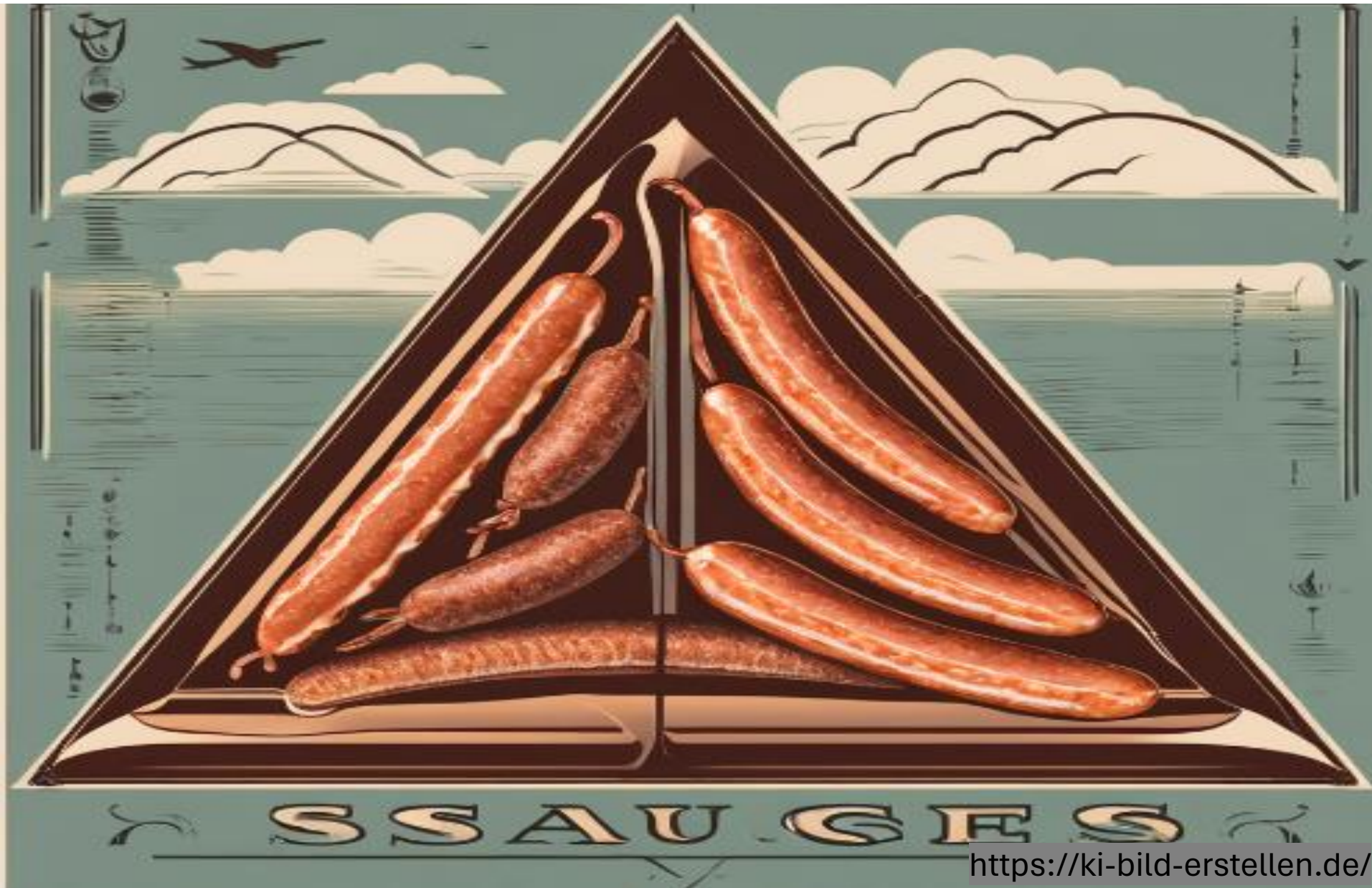
Gestaltungskompetenz

Sie vermissen TGI ?



6 explizite Kofferfächer

IRRTUM 7, LEIDER KEIN FAKE: FRANKFURTER OHNE SAFT



VERKLÄRUNG 8: FRÜHER WAR ALLES ...

CHEATGPT PROOF CLASSROOM



Mir ist Gottseidank viel
erspart geblieben ...

„Das ist der Fluch von unserm edlen Haus: auf **halben Wegen** und
zu **halber Tat** mit **halben Mitteln** zauderhaft zu streben.“

Ein Bruderzwist im Hause Habsburg, Ferdinand Grillparzer, Dichter

„Der gelehrte Österreicher erkennt den **Kompromiss**, bevor es ein **Problem** gibt.“

Erhard Busek, Politiker

**GEBOT 9:
KRITISCHE REFLEXION IN BEZUG AUF DIESE BEIDEN
(DIGITALEN) ARTEFAKTE IST ANGEZEIGT.**



**Das Gute am neuen Lehrplan ist,
dass es überhaupt einen gibt!**

**Du Verschwörungs-
praktiker!**

THESE 10 - ZU GUTER LETZT: DER VERGLEICH STIMMT (IRGENDWIE) POSITIV

7 Themenfelder

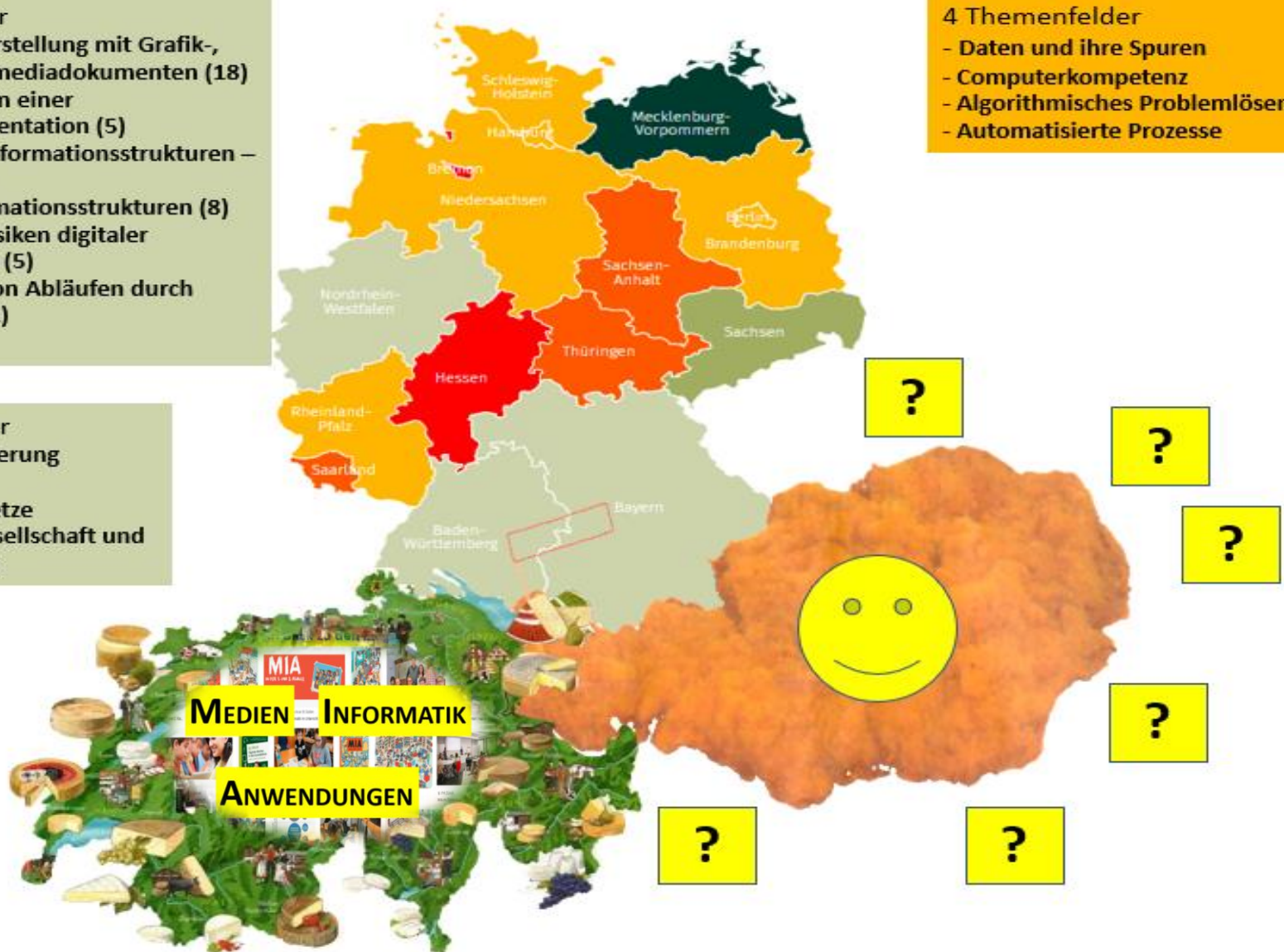
- Informationsdarstellung mit Grafik-, Text- und Multimediadokumenten (18)
- Projekt: Erstellen einer Multimediapräsentation (5)
- Hierarchische Informationsstrukturen – Dateisystem (5)
- Vernetzte Informationsstrukturen (8)
- Chancen und Risiken digitaler Kommunikation (5)
- Beschreibung von Abläufen durch Algorithmen (11)
- Projekt (4)

4 Themenfelder

- Daten und Codierung
- Algorithmen
- Rechner und Netze
- Informationsgesellschaft und Datensicherheit

4 Themenfelder

- Daten und ihre Spuren
- Computerkompetenz
- Algorithmisches Problemlösen
- Automatisierte Prozesse



**THESEN 11-95 UND WEITERE ZUMUTUNGEN ;-)
AB 11 UHR IM SEMINARRAUM L.3.02**

Tu felix Austria nube!

**Digitale Grundbildung
im Spannungsfeld zwischen Informatik- und Medienbildung**



Václav Brožík, 1896